

VI HOLDER AF HVERDAGEN



I overgange understøttes

Personlig kompetence, når børn

- oplever glæde ved at deltage i fællesskabet
- oplever glæden ved at kunne selv
- lærer at kunne bede om hjælp
- lærer at vente på tur
- bliver opmærksom på egne behov
- lærer at kunne udsætte deres behov
- oplever øget selvværd og selvtillid
- bliver bedre til at se og hjælpe andre børn
- støttes i at kunne gå fra en ting til noget andet
- oplever at gå-på-mod støttes og styrkes

Social kompetence, når børn

- lærer af og med hinanden
- hjælper hinanden
- lærer at tage hensyn til andre

Natur-, udelivs- og scienceforståelse, når børn

- lærer at afslutte en aktivitet og begynde en ny
- tales med om tid
- får skærpet opmærksomheden på at kategorisere og sortere

Sproglig kompetence, når børn

- bruger det talte sprog
- bruger mimik og kropssprog
- udvider ordforrådet
- støttes i sprogforståelsen
- oplever at vi benytter nuanceret stemmeføring
- støttes i turtagning i samtalen
- oplever at vi bruger babytegn

Krop, sanser og bevægelse, når børn

- får større og større kropsbevidsthed
- styrker deres finmotorik og grovmotorik

Kulturel og æstetisk forståelse og fællesskabsfølelsen, når børn

- oplever at vi hilser på hinanden, når vi kommer og går
- oplever dagligdags rutiner og ritualer
- oplever god stemning



DAGTILBUDSOMRÅDE
VEST