

VI HOLDER AF HVERDAGEN

På badeværelset understøttes

Krop, sanser og bevægelse, når børn

- mærker sig selv og lærer sig selv at kende
- sanser, føler, mærker og dufter
- lærer at gå på toilettet
- lærer om hygiejne
- styrker deres fin- og grovmotorik
- styrker deres hånd - øje koordination
- støttes i deres kropsbevidsthed og kønsidentitet

Sproglig kompetence, når børn

- bruger det talte sprog
- udvider ordforrådet
- bruger mimik og kropssprog
- støttes i sprogforståelsen
- oplever at vi benytter nuanceret stemmeføring
- støttes i turtagning i samtalen
- oplever at vi bruger babytegn

Social kompetence, når børn

- lærer af og med hinanden
- hjælper hinanden
- indgår i relationer og venskaber
- lærer at tage hensyn til andre

Kulturel og æstetisk forståelse og fællesskabsfølelsen, når børn

- oplever dagligdags rutiner og ritualer
- oplever god stemning
- forstår at holde orden i deres tøj og derved oplever at kunne finde det igen

Personlig kompetence, når børn

- oplever glæde ved at deltage i fællesskabet
- oplever glæden ved at kunne selv
- lærer at kunne bede om hjælp
- lærer at vente på tur
- lærer om kønsforskellighed og at vi alle ser forskellige ud
- støttes i fordybelse og koncentration
- oplever øget selvværd og selvtillid
- bliver bedre til at se og hjælpe andre børn

Natur-, udelivs- og scienceforståelse, når børn

- eksperimenterer med vand
- får kendskab til madens vej gennem systemet
- lærer at planlægge en rækkefølge f.eks. først toilet så håndvask

