

VI H^{OLD}ER AF HVERD^{AG}EN

I garderoben understøttes

Personlig kompetence, når børn

- oplever glæden ved at kunne selv
- lærer at kunne bede om hjælp
- lærer at vente på tur
- kan holde orden
- oplever øget selvværd og selvtillid
- bliver bedre til at se og hjælpe andre børn
- oplever at gå-på-mod støttes og styrkes
- støttes i fordybelse og koncentration

Sociale kompetence, når børn

- lærer af og med hinanden
- hjælper hinanden
- indgår i relationer og venskaber
- lærer at tage hensyn til andre

Krop, sanser og bevægelse, når børn

- får større og større kropsbevidsthed
- styrker fin- og grovmotorik
- styrker hånd – øje koordination

Natur-, udelivs- og scienceforståelse, når børn

- lærer i hvilken rækkefølge tøjet skal tages på
- tales med om vejr, vind og årstider

Sproglig kompetence, når børn

- bruger det talte sprog
- bruger mimik og kropssprog
- udvider ordforrådet
- støttes i sprogforståelsen
- oplever at vi bruger nuanceret stemmeføring
- støttes i turtagning i samtalen
- oplever at vi bruger babytegn

Kulturel og æstetisk forståelse og fællesskabsfølelsen, når børn

- forstår at holde orden i deres garderobe og derved oplever at kunne finde deres ting
- oplever god stemning



DAGTILBUDSOMRÅDE
VEST